

附件：

普通高等学校本科专业设置申请表

校长签字：

学校名称（盖章）

学校主管部门：江苏省教育厅

专业名称：学前教育

专业代码：040106

所属学科门类及专业类：教育学

学位授予门类：教育学

修业年限：4

申请时间：2021年8月

专业负责人：朱汇洋

联系电话：15161764269

教育部制

1.

学校基本情况

学校名称	淮阴工学院	学校代码	11049
邮政编码	223003	学校网址	www.hyit.edu.cn
学校办学基本类型	☐ 教育部直属院校 ☐ 其他部委所属院校 ☒ 地方院校 ☐ 公办 ☐ 民办 ☐ 中外合作办学机构		
现有本科专业数	64	上一年度全校本科招生人数	5627
上一年度全校本科毕业生人数	4899	学校所在省市区	江苏省淮安经济技术开发区
已有专业学科门类	☐ 哲学 ☒ 经济 ☒ 法学 ☐ 教育学 ☒ 文学 ☐ 历史学 ☒ 理学 ☒ 工学 ☒ 农学 ☐ 医学 ☒ 管理学 ☒ 艺术学		
学校性质	☐ 综合 ☒ 理工 ☐ 农业 ☐ 林业 ☐ 医药 ☐ 师范 ☐ 语言 ☐ 财经 ☐ 政法 ☐ 体育 ☐ 艺术 ☐ 民族		
专任教师总数	1240	专任教师中副教授及以上职称教师数	538
学校主管部门	江苏省	建校时间	1958
首次举办本科教育年份	2000年		
曾用名			
学校简介和历史沿革 (300字以内)	淮阴工学院为江苏省属普通本科院校。学校建于1958年，2000年升格为本科高校，2011年获批“服务国家特需人才培养项目”硕士专业学位研究生培养单位，国家“卓越工程师教育培养计划”“卓越农林人才培养计划”试点高校。学校现有本科专业64个，已成为以工为主、多学科协调发展、特色鲜明的应用型本科院校，是“国家特需项目”研究生自主培养高校。拥有国家级卓越教育培养计划试点专业8个，国家级一流本科专业建设点2个，国家级个特色专业2个，国家级“专业综合改革”试点专业2个，通过中国工程教育专业认证4个，省重点建设学科5个，江苏省品牌专业3个、特色专业4个、省一流专业建设点8个，省“十二五”重点专业（类）6个，国家级实践教学及创新创业平台4个，省级实验教学与实践教育中心14个。		
学校近五年专业增设、停招、撤并情况 (300字以内)	近年来，学校坚持学科专业一体化建设，主动对接新兴产业和区域优势特色产业需求，健全专业准入标准，建立专业预警与退出机制。主动策应新工科、新农科和新文科建设，围绕产业链、创新链调整专业设置，增设机器人工程、数据科学与大数据技术、电子商务、轨道交通信号与控制等经济社会发展急需的新专业，2018年停招园林、金融数学专业，2019年停招风景园林专业，2020年停办风景园林、信息管理与信息系统和金融数学三个专业。		

2.

申报专业基本情况

专业代码	040106	专业名称	学前教育
学位	教育学	修业年限	四年
专业类	教育学	专业类代码	0401
门类	教育学	门类代码	04
所在院系名称	设计艺术学院		
学校相近专业情况			
相近专业 1	(填写专业名称)	(开设年份)	该专业教师队伍情况 (上传教师基本情况表)
相近专业 2	(填写专业名称)	(开设年份)	该专业教师队伍情况 (上传教师基本情况表)
相近专业 3	(填写专业名称)	(开设年份)	该专业教师队伍情况 (上传教师基本情况表)
增设专业区分度 (目录外专业填写)			
增设专业的基础要求 (目录外专业填写)			

3. 申报专业人才需求情况

申报专业主要就业领域	幼儿园教师、国际幼儿园教师、学前教育机构教育、保育、管理、研究人员、社区文化管理、育婴师、儿童发展评估和指导人员、儿童教育咨询专家、儿童出版物的策划或编辑、儿童专栏节目采编人员、儿童用品开发专业顾问等。	
人才需求情况（请加强与用人单位的沟通，预测用人单位对该专业的岗位需求。此处填写的内容要具体到用人单位名称及其人才需求预测数）		
淮安及周边地区，逐步实现了有园上、上得起的要求，初步缓解了入园难问题，建立的大量公、私幼儿园，高质量教育师资严重不足，亟需大量的专业人才投生于幼儿教育。因此，开设学前教育专业，培养应用型高素质学前教育人才非常必要。 调研表明，淮安及周边相关企事业单位对幼儿园教师、学前教育机构人员、儿童出版物策划、儿童用品开发等方面人才需求量预计每年15至30人。在幼儿园教师方面，淮安市市级机关幼儿园主要需求岗位有：幼儿教师3-5人，保育员4-5人；淮安市经济开发区诺贝尔精博幼儿园主要需求岗位有：幼儿教师4-6人，具有双语能力者优先，保育员6-8人。在学前教育机构方面，e-BABY国际早教中心主要需求岗位有：育婴师2-4人，儿童发展评估和指导人员2人，儿童教育咨询师2人；龋牙兔儿童情商乐园主要需求岗位有：儿童发展评估和指导人员2-4人，儿童教育咨询师2人；徐州卡巴教育科技有限公司主要需求岗位有：幼儿教师3-5人。在儿童出版物策划、编辑，儿童用品开发专业方面，淮安西游产业集团有限公司、南京康轩文教图书有限公司主要需求岗位2-3人。 综上表明，用人单位对学前教育人才的需求包括具有健全的人格、良好的师德修养、以幼儿为本的专业理念与情怀、专业知识扎实与实践能力强、能胜任幼儿园以及其他学前教育相关机构保教、研究和管理等方面工作的德智体美劳全面发展的高级应用型学前教育人才。社会对学前教育人才需求较大，因此该专业毕业生的就业前景广阔。		
申报专业人才需求调研情况 （可上传合作办学协议等）	年度计划招生人数	20
	预计升学人数	3
	预计就业人数	17
	淮安市市级机关幼儿园	4
	淮安市经济开发区诺贝尔精博幼儿园	3
	e-BABY国际早教中心	3
	龋牙兔儿童情商乐园	2
	南京康轩文教图书有限公司	2
	徐州卡巴教育科技有限公司	1
	淮安西游产业集团有限公司	1

4. 教师及课程基本情况表

4.1教师及开课情况汇总表（以下统计数据由系统生成）

专任教师总数	10
具有教授（含其他正高级）职称教师数及比例	2 20%
具有副教授以上（含其他副高级）职称教师数及比例	3 30%
具有硕士以上（含）学位教师数及比例	10 100%
具有博士学位教师数及比例	5 50%
35 岁以下青年教师数及比例	1 10%
36-55 岁教师数及比例	9 90%
兼职/专职教师比例	
专业核心课程门数	12
专业核心课程任课教师数	10

4.2教师基本情况表（以下表格数据由学校填写）

[illegible]

4. 教师及课程基本情况表

4.3.专业核心课程表（以下表格数据由学校填写）

课程名称	课程 总学时	课程 周学时	拟授课教师	授课学期
学前儿童保育学	48	3	景 怡	1
幼儿园课程概论	48	3	韩锦标	2
学前儿童发展科学	64	4	许加明、韩锦标	3
学前儿童健康教育	32	2	景 怡	3
学前儿童语言教育	48	3	蔡 娟	3
学前儿童游戏	48	3	胡智慧	4
学前儿童社会教育	32	2	乔 纲	4
学前儿童美术教育	32	2	张维柱、朱汇洋	4
学前儿童音乐教育	32	2	杨 娟、李博澜	4
学前教育学	48	3	许加明、韩锦标	4
幼儿行为观察	32	2	胡智慧	4
学前儿童科学教育	48	3	韩锦标	5

5. 专业主要带头人简介

姓名	韩锦标	性别	男	专业技术职务	教授	行政职务	党政办主任
拟承担课程	学前教育学、学前儿童发展科学 学前儿童科学教育			现在所在单位	淮阴工学院		
最后学历毕业时间、学校、专业		2011年毕业于中国矿业大学管理学院科技与教育管理专业，博士研究生					
主要研究方向		教育管理					
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）		1. 协同创新视野下区域高校核心竞争力提升研究，江苏省教育科学“十二五”规划重点课题（B-b/2013/01/065）（主持，已结题）；2. 基于虚拟组织的地方应用型本科院校多样化人才培养的探索与实践，江苏省高等教育教改立项重点课题（2015JSJG044）（参与，已结题）；3. 高等教育后大众化背景下的江苏地方本科院校转型发展研究，江苏省高教学会“十三五”高等教育研究重大攻关课题（16ZD001）（主持，在研）；4. 新工科建设背景下我校专业设置优化研究，淮阴工学院教改研究重点课题（2017XJGA11）（主持，在研）。					
从事科学研究及获奖情况		1. 行业高校人才培养的协同创新机制研究，教育部人文社会科学研究规划基金项目（14YJA880031）（参与，已结题）；2. 江苏省应用型本科院校评价指标体系研究，江苏省教育评估院2014年委托项目（参与，已结题）；3. 淮安市“十三五”教育规划编制，淮安市教育局2015年招标项目（组织实施，已完成）；4. 高等教育后大众化背景下的江苏地方本科院校转型发展研究，江苏省社会科学基金项目（16JYB011）（主持，在研）；5. 江苏省普通高校对口单招及相关人才培养工作情况调研，江苏省教育厅2016年委托项目（组织实施，已完成）；6. 苏北发展与社会治理研究，江苏高校哲学社会科学优秀创新团队建设项目（批准号：2017ZSTD018，团队成员）。					
近三年获得教学研究经费（万元）		22		近三年获得科学研究经费（万元）		17	
近三年给本科生授课课程及学时数		中国文化概要、形势与政策、中国近代史纲要 300		近三年指导本科毕业设计（人次）		20	

5. 专业主要带头人简介

姓名	许加明	性别	男	专业技术职务	教授	行政职务	
拟承担课程	学前教育学、学前儿童发展科学			现在所在单位	淮阴工学院		
最后学历毕业时间、学校、专业		2020年毕业于南京大学社会学院社会学专业，获法学博士学位					
主要研究方向		学龄儿童心理研究					
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）		获批校高等教育研究课题2项，发表教学研究论文6篇，主持《人口社会学》校精品课程建设、《社会心理学》校企共建优秀课程建设，2门课程的教学课件获校多媒体教学课件三等奖，2门课程的教学文件被评为校优秀教学文件。					
从事科学研究及获奖情况		主持并完成江苏省社科基金项目1项、市厅级项目4项，作为第一参与人参与并完成省部级项目2项、市厅级项目2项，相关成果获民政部农村社区建设理论研究三等奖1项、江苏省社科应用研究精品工程奖二等奖1项、淮安市哲学社会科学优秀成果奖一等奖1项、二等奖2项。以独立作者或第一作者身份公开发表学术论文50余篇，其中在《社会科学研究》《中国青年研究》《现代经济探讨》《华中农业大学学报（社会科学版）》《西北农林科技大学学报（社会科学版）》等CSSCI源刊和《湖北社会科学》《中国老年学杂志》《中国卫生事业管理》《医学与社会》《现代预防医学》等全国中文核心期刊发表近20篇，人大复印资料全文转载1篇。					
近三年获得教学研究经费（万元）		5		近三年获得科学研究经费（万元）		15	
近三年给本科生授课课程及学时数		社会心理学、老年社会工作、社会统计学 900		近三年指导本科毕业设计（人次）		24	

5. 专业主要带头人简介

姓名	蔡娟	性别	女	专业技术职务	副教授	行政职务	
拟承担课程	学前教育社会教育、学前教育语言教育			现在所在单位	淮阴工学院		
最后学历毕业时间、学校、专业		2011年毕业于河海大学公共管理学院，获法学硕士学位，现为河海大学社会学博士研究生。					
主要研究方向		家庭社会学					
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）		论文： 创造力群体差异的抽样调查与检验分析（C S S C I 源刊）； 心理特征量表再建构与信效度评估（C S S C I 源刊）； 社会失范理论视域下的农村家庭代际失调研究（C S S C I 源刊）。					
从事科学研究及获奖情况		主持省部级课题1项，市厅级课题3项，在全国中文核心期刊，中文社会科学引文索引（C S S C I）来源期刊中发表学术论文多篇。曾获得校优秀导师、优秀毕业论文指导老师等荣誉称号，获江苏省第十届哲学社会科学界学术大会优秀论文二等奖，2017年江苏省社会学学会优秀论文。					
近三年获得教学研究经费（万元）		5		近三年获得科学研究经费（万元）		8	
近三年给本科生授课课程及学时数		人类行为与社会环境、管理心理学		近三年指导本科毕业设计（人次）		24	

6. 教学条件情况表

可用于该专业的教学实验设备总价值（万元）	1200	可用于该专业的教学实验设备数量（千元以上）	840
开办经费及来源	拨款与自筹		
生均年教学日常支出（元）	2500		
实践教学基地（个） （请上传合作协议等）	13		
教学条件建设规划及保障措施	已有具备条件良好的计算机辅助设计实验室3间，画室5间，录播教室1间，文艺排演厅1间，琴房1间，幼儿手工实训室2间。 拟建设蒙台梭利教室2间，形体与舞蹈实训室1间，琴房2间，幼儿游戏活动情景教室1间，婴幼儿照护技能实训室1间，微格教室2间，奥尔夫音乐实训室1间。 投入教学科研设备值200余万元，图书2000余册。		

6. 教学条件情况表
主要教学实验设备情况表

教学实验设备名称	型号规格	数量	购入时间	设备价值（元）
眼动仪系统设备	Eyeso Ec80	1	2020-12-02	94,800.00
电钢琴	px-135bk	1	2012-03-28	3,424.00
图型工作站	Z440	80	2018-09-01	1250400
摄像机	E9131	5	2017-03-15	14225.00
KAWAI 钢琴	*	2	2020-06-16	56000.00
全自动三维建筑测量仪	3D Disto	1	2021-04-07	65,000.00
投影仪	EX242	1	2015-01-06	3,300.00
超短焦互动投影机	HCP-K31	1	2015-01-27	4,600.00
投影机	CB-955W	1	2015-09-18	5,800.00
投影仪	HMP-5000X	1	2016-07-06	8,900.00
航拍器	Mavic Por铂金全能套装	1	2018-03-28	9,198.00
三维扫描仪	LD5002	1	2014-06-16	119,800.00
快速夹具一套	bessey	1	2013-12-11	40,500.00
相机干燥箱	Pelican case 1690	1	2015-01-06	3,818.00
相机干燥箱	Pelican case 1690	1	2015-01-06	3,818.00
网版烘干箱	*	1	2013-12-23	5,000.00
小方磨机	RTS 400 EQ-Plus	1	2013-12-11	5,357.00
打磨机	ETS 150/5 EQ	1	2013-12-11	5,660.00
三角形磨机	DTS 400 EQ-Plus	1	2013-12-11	5,819.00

6. 教学条件情况表

多功能工作台	MFT/3	4	2013-12-11	47959.00
手持云台稳定器	云鹤3s	2	2020-10-23	9800.00
单反滑轨	滑轨套装	1	2021-04-07	4,300.00
兔笼跟焦器套件	手持套装	1	2021-04-07	2,800.00
采声套装	NTG4	1	2020-10-28	4,000.00
录音机	H6	1	2021-04-07	2,650.00
相机机身	a7m3	3	2020-10-23	36900.00
相机机身	A7R3	1	2020-10-28	15,300.00
真空丝网 +H80+F799:I811	*	1	2013-10-31	5,000.00
斜臂式丝网印刷机	*	1	2013-10-31	36,000.00
立式平面丝网印刷机	*	1	2013-12-23	41,000.00
气动绷网机	*	1	2013-07-12	10,000.00
自动无线胶装机	50B	1	2015-01-06	10,820.00
复印机	163V	1	2011-05-03	6,800.00
512灯光调光台	SUB	1	2017-11-28	4,000.00
摄影副灯	EF200	2	2020-10-23	4,000.00
摄影主灯	Forza500W LED (带灯架)	1	2021-04-07	6,440.00
摇臂	6米专业(包含 配重)	1	2013-10-15	27,280.00
航拍无人机	专业版MAVIC 2 PRO	1	2020-10-23	15,000.00
1. 86米解剖骨骼模型	塑脂	1	2006-06-01	1,580.00
1. 68米男解剖肌肉模型	塑脂	1	2006-06-01	2,280.00

7. 申请增设专业的理由和基础

（应包括申请增设专业的主要理由、支撑该专业发展的学科基础、学校专业发展规划等方面的内容）（如需要可加页）

一、新增专业的主要理由

1、顺应国家政策要求

学前教育是终身学习的开端，是国民教育体系的重要组成部分。办好学前教育，解决当前存在的“入园难”问题，关乎亿万儿童的健康成长，关乎人民的切身利益，关系国家未来。鉴于此，《国务院关于当前发展学前教育的若干意见》指出：要“重视对幼儿教师师资的培养”，“新增教育经费要向学前教育倾斜”。因此，开设学前教育工作非常重要。

2、满足专业人才需要

随着社会经济发展，我国教育事业取得了巨大发展，学前教育也取得了长足发展，但总体来看，学前教育仍是各级各类教育中的薄弱环节，其中师资力量不足、师资队伍不强是制约学前教育发展的重要因素。同时，二胎、三胎政策实施后，短期内出生人口明显增加，生育水平有所回升，随着新生儿童的增加，人民日益增长的教育需求与学前教育高水平师资不足之间的矛盾将会更加突出。在淮安周边，逐步实现了有园上、上得起的要求，初步缓解了入园难问题，建立的大量公、私幼儿园，教育师资严重不足，亟需大量的专业人才投生于幼儿教育。因此，开设学前教育专业，培养应用型高素质学前教育人才非常必要。

3、实现学校办学方针

根据我校的办学定位，我校致力于地方经济社会发展服务，把学校办成具有鲜明特色的高水平应用型大学。学校一贯主张主动服务地方需求，优先发展和重点建设地方急需并已经具备基本办学条件的特色专业。我校现已经具备开设学前教育的基本师资、设施、图书等条件，开办学前教育专业，将不仅满足淮安公私幼儿园对此类专业人才的需要，还能更好的支持苏北乃至江苏的学前教育工作。我校增设学前教育专业顺应经济社会的要求，也是学校专业建设发展的需要。

7. 申请增设专业的理由和基础

二、支撑专业发展的学科基础

学校艺术学（含美术学、音乐与舞蹈、设计学）、体育学、社会学、心理学、教育学、护理学等学科资源可以为专业办学和长效发展提供良好支撑。

1、专业师资队伍

结合教育学、心理学、美术、音乐、体育、护理等主要课程板块，学校结合现有师资专业背景、科研方向、教师发展意愿组建了一支由10人构成的初建专业团队，其中教育学2人，心理学1人，美术学3人、音乐与舞蹈1人，护理学1人，社会学1人；教授2人，副教授3人。有学前教育经历的3人、主要从事学龄前儿童用器具、行为研究的2人。

2、专业学群及设备

学校设计艺术相关专业办学已经有20年，拥有工业设计、产品设计、环境设计、视觉传达设计、数字媒体艺术等5个专业并承担学校公共艺术教学。现有省工业设计中心、省设计艺术实践教育中心两个省级平台。设计艺术学院实验中心设有儿童玩具、学具、教具专项实验室和研究所，以及数字融合设计、设计心理及行为研究实验分室，各类专业画室及雕塑工作室8间，可以很好支撑学前教育美术学类课程群教学及相关科研。已有具备条件良好的计算机辅助设计实验室3间，画室5间，录播教室1间，文艺排演厅1间，琴房1间，幼儿手工实训室2间。拟投入200万元建设蒙台梭利教室2间，形体与舞蹈实训室1间，琴房2间，幼儿游戏活动情景教室1间，婴幼儿照护技能实训室1间，微格教室2间，奥尔夫音乐实训室1间，可以较好的支撑学前教育理论教学与实践教学。

3、幼儿教育研究

学校结合区域儿童玩具、学具、教具特色产业发展需要，以设计学为领衔学科与地方天津路幼儿园、新星幼儿园等优质教育机构长期合作，打造了一支校企园协作、研产用一体化的跨学科研究团队。部分教师与贝尔科教、江苏化石文化传播有限公司等企业长期开展幼儿科普教育研究。这些将为学前教育的特色化办学提供良好支撑。

三、学校专业发展规划

在《淮阴工学院“十四五”事业发展规划》中指出，我校积极推进一流专业建设：坚持学生中心、成果导向、持续改进的理念，以一流专业建设为抓手，全面推进教学建设与改革，完善教学质量保障体系，培养高素质应用型人才。

7. 申请增设专业的理由和基础

一是加强专业内涵建设。适应新产业、新业态和新技术发展，主动对接区域经济社会发展和产业布局，围绕产业链、创新链调整专业设置，改造升级传统专业，积极发展一批经济社会发展急需专业，做强主干专业，增强专业供给的集聚效应。推进人文社会科学与理学、工学等学科的跨界融合，推动学校文科专业转型提升。

二是创新人才培养模式。深入推进产教融合、校企合作，积极探索行业产业学院运行机制，搭建多元协同育人平台。全面落实OBE理念，主动策应“四新”建设和“卓越人才培养计划（2.0）”要求，持续深化教学内容与教学模式改革，实施多样化人才培养。推进信息技术与教育教学深度融合，将“互联网+”融入课程开发和教学模式改革，探索智能教育新形态，推动课堂教学革命，深化课堂教学改革，推进小班化、探究式、启发式教学，促进学生个性化发展。扎实推进课程育人工作，发挥思想政治课主渠道作用，大力推进课程思政，使各类课程与思想政治课同向同行、同频共振。

三是提升实践创新能力。以国家、省实验教学示范中心为引领，加强校内实验实训资源整合，推进实验实训资源共建共享。以校内教学科研平台、国家大学科技园和创业孵化基地为依托，搭建学生创业服务平台，建成一体化开放共享创新平台。丰富实践教学内涵，持续实施优秀本科毕业设计（论文）培育计划，开发综合性、设计性、创新性实验项目，提高“三性”实验项目比例。大力推动教师将科研项目、专利成果等面向本科生开放，引导学生参与教师科研项目和课外科技活动。挖掘和充实各类课程、各个环节的创新创业教育资源，强化创新创业协同育人，创建创新创业示范校，建好优秀创新创业导师库。实施创新创业品牌项目工程，完善双创实践体系。实施创新创业训练“双百计划”，大幅提升“互联网+”大赛、挑战杯等重要赛事获奖比例，提升学生创新实践能力。

8. 申请增设专业人才培养方案

（包括培养目标、基本要求、修业年限、授予学位、主要课程、主要实践性教学环节和主要专业实验、教学计划等内容）（如需要可加页）

见附件：学前教育专业人才培养方案

9. 校内专业设置评议专家组意见表

总体判断拟开设专业是否可行		☐ 是 ☐ 否
理由：		
拟招生人数与人才需求预测是否匹配		☐ 是 ☐ 否
本专业开设的基本条件是否 符合教学质量国家标准	教师队伍	☐ 是 ☐ 否
	实践条件	☐ 是 ☐ 否
	经费保障	☐ 是 ☐ 否
专家签字：		

10. 医学类、公安类专业相关部门意见

(应出具省级卫生部门、公安部门对增设专业意见的公函并加盖公章)