

附件 2

# 江苏省高校优秀基层教学组织 申 报 表

基层教学组织名称：           制造工程系          

基层教学组织负责人：           高荣          

推荐高校：           淮阴工学院          

联系人及电话：           许兆美  15052645192          

填表日期：           2022 年 7 月 2 日          

江苏省教育厅制  
二〇二二年六月

## 有关事项说明

1. 申报表由高校基层教学组织填写，所填内容必须真实、可靠，如发现虚假信息，将取消申报资格；
2. 本表格涉及的各类成果计算起止时间从 2019 年 1 月 1 日起至 2022 年 6 月 30 日；
3. 如表格篇幅不够，可自行调整排版或另附页。需要佐证的材料，由相关单位、部门提供并务必加盖公章（可盖齐缝章），合订于表格后装订成册。

## 一、基层教学组织基本情况

|                                                                                                                                                                                                                                                     |                                |      |                     |        |           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------|---------------------|--------|-----------|
| <b>(一) 分类</b>                                                                                                                                                                                                                                       |                                |      |                     |        |           |
| <b>类型：</b> <input type="radio"/> 课程（群）教学类 <input checked="" type="checkbox"/> 专业建设类 <input type="radio"/> 教学研究改革专题类                                                                                                                                 |                                |      |                     |        |           |
| <b>范围：</b> <input type="radio"/> 校内 <input type="radio"/> 区域性 <input checked="" type="checkbox"/> 全国性 <input type="radio"/> 其他                                                                                                                      |                                |      |                     |        |           |
| <b>所属学科领域：</b> <input type="radio"/> 理学 <input checked="" type="checkbox"/> 工学 <input type="radio"/> 农学 <input type="radio"/> 医学<br><input type="radio"/> 文科（含哲学、经济学、法学、教育学、文学、历史学、管理学、艺术学等）<br><input type="radio"/> 交叉综合 <input type="radio"/> 其他 |                                |      |                     |        |           |
| <b>(二) 负责人情况</b>                                                                                                                                                                                                                                    |                                |      |                     |        |           |
| 姓 名                                                                                                                                                                                                                                                 | 高 荣                            | 性 别  | 男                   | 出生年月   | 1970.12   |
| 学历学位                                                                                                                                                                                                                                                | 博士研究生                          | 政治面貌 | 中共党员                | 所在部门   | 机械与材料工程学院 |
| 职 务                                                                                                                                                                                                                                                 | 院长                             | 职 称  | 教授                  | 高校教龄   | 28        |
| 联系电话                                                                                                                                                                                                                                                | 13511557851                    | 电子邮件 | ronggao@hyit.edu.cn |        |           |
| 为本科生授课及听课情况                                                                                                                                                                                                                                         |                                |      |                     |        |           |
| 学 期                                                                                                                                                                                                                                                 | 授课课程名称                         | 授课学时 | 授课对象                | 随堂听课次数 |           |
| 2022 年春                                                                                                                                                                                                                                             | 机电传动控制                         | 48   | 本科生                 | 12     |           |
| 2021 年秋                                                                                                                                                                                                                                             | 数控技术与编程                        | 48   | 本科生                 | 12     |           |
| 2021 年春                                                                                                                                                                                                                                             | 机电传动控制                         | 48   | 本科生                 | 12     |           |
| 2020 年秋                                                                                                                                                                                                                                             | 数控技术与编程                        | 48   | 本科生                 | 12     |           |
| 2020 年春                                                                                                                                                                                                                                             | 机电传动控制                         | 48   | 本科生                 | 12     |           |
| 2019 年秋                                                                                                                                                                                                                                             | 控制工程基础                         | 32   | 本科生                 | 12     |           |
| 2019 年春                                                                                                                                                                                                                                             | 数控技术与编程                        | 48   | 本科生                 | 12     |           |
| 省部级及以上教学改革获奖情况（限填 5 项）                                                                                                                                                                                                                              |                                |      |                     |        |           |
| 序号                                                                                                                                                                                                                                                  | 项目名称                           | 奖励名称 | 奖励级别                | 时间     | 参与人员及排名   |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                   | 多维融通 四轮驱动 培养对接地方主导产业的高素质应用型人才  | 教学成果 | 省级一等                | 2021   | 杨权权/5     |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                   | 汲取周恩来精神营养 形塑大学生“四种特质”培育高素质时代新人 | 教学成果 | 省级一等                | 2021   | 朱为国/7     |

|   |              |             |     |      |                                                             |
|---|--------------|-------------|-----|------|-------------------------------------------------------------|
| 3 | 机械设计制造及自动化   | 国家一流本科专业建设点 | 国家级 | 2019 | 高 荣/1<br>王益民/2<br>许兆美/3<br>陈 中/4<br>朱为国/5<br>孙全平/6<br>杨权权/7 |
| 4 | 传动装备智能制造产业学院 | 省重点产业学院建设点  | 省级  | 2021 | 高 荣/1<br>王益民/2<br>许兆美/3<br>陈 中/4<br>朱为国/5<br>孙全平/6<br>杨权权/7 |
| 5 | 《金工实习》教材     | 中国机械工业科学技术奖 | 三等奖 | 2019 | 李伯奎/1                                                       |

### (三) 成员情况

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 基层教学组织成员总人数 | 14 人                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 成员构成情况      | <p>本组织成员共有 14 人，包括江苏省特聘教授 1 名，省“青蓝工程”中青年学术带头人 2 人，省“双创博士”2 人，江苏省产业教授 2 名，省“青蓝工程”优秀教学团队 1 个，专业教师“双师双能型”比例达 100%。</p> <p>近三年，基层组织成员获主持教育部产学研合作协同育人项目 12 项，省教育教学改革研究重中之重课题 1 项、重点课题 2 项、一般课题 3 项，省高校产教融合研究课题 2 项；获省级教学成果一等奖 2 项，校教学成果特等奖 1 项、一等奖 1 项。</p> <p>成员直接指导的学生获省优秀本科毕业设计团队 4 个、省优秀毕业设计（论文）一等奖 1 篇，授权发明专利 32 项、实用新型专利 84 项，获国家“创青春”竞赛金奖 1 项，其他</p> |

|         |                                                                           |      |                   |      |           |
|---------|---------------------------------------------------------------------------|------|-------------------|------|-----------|
|         | 国家级竞赛奖项 140 项，省级以上各类科技创新竞赛一等奖 154 项，二等奖 380 项，本专业就业率达 96.7%、考研录取率达 20%以上。 |      |                   |      |           |
| 1.主要成员一 |                                                                           |      |                   |      |           |
| 姓 名     | 王益民                                                                       | 性 别  | 男                 | 出生年月 | 1972.12   |
| 学历学位    | 博士研究生                                                                     | 政治面貌 | 群众                | 所在单位 | 机械与材料工程学院 |
| 职 务     | 特聘教授                                                                      | 职 称  | 教授                | 高校教龄 | 18        |
| 联系电话    | 17301575746                                                               | 电子邮件 | 3273872992@qq.com |      |           |
| 2.主要成员二 |                                                                           |      |                   |      |           |
| 姓 名     | 许兆美                                                                       | 性 别  | 女                 | 出生年月 | 1976.12   |
| 学历学位    | 博士研究生                                                                     | 政治面貌 | 中国党员              | 所在单位 | 机械与材料工程学院 |
| 职 务     | 系主任                                                                       | 职 称  | 教授                | 高校教龄 | 18        |
| 联系电话    | 15052645192                                                               | 电子邮件 | 46710016@qq.com   |      |           |
| 3.主要成员三 |                                                                           |      |                   |      |           |
| 姓 名     | 陈 中                                                                       | 性 别  | 男                 | 出生年月 | 1982.11   |
| 学历学位    | 博士研究生                                                                     | 政治面貌 | 群众                | 所在单位 | 机械与材料工程学院 |
| 职 务     | 副院长                                                                       | 职 称  | 副教授               | 高校教龄 | 9         |
| 联系电话    | 15805235852                                                               | 电子邮件 | 327572242@qq.com  |      |           |
| 4.主要成员四 |                                                                           |      |                   |      |           |
| 姓 名     | 杨权权                                                                       | 性 别  | 男                 | 出生年月 | 1984.08   |
| 学历学位    | 博士研究生                                                                     | 政治面貌 | 中国党员              | 所在单位 | 机电工程中心    |
| 职 务     | 主任                                                                        | 职 称  | 副教授               | 高校教龄 | 9         |
| 联系电话    | 13815432432                                                               | 电子邮件 | 63868756@qq.com   |      |           |
| 5.主要成员五 |                                                                           |      |                   |      |           |
| 姓 名     | 朱为国                                                                       | 性 别  | 男                 | 出生年月 | 1978.08   |

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |                  |      |     |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------------|------|-----|
| 学历学位                        | 博士研究生                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 政治面貌 | 中国党员             | 所在单位 | 教务处 |
| 职 务                         | 副处长                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 职 称  | 教授               | 高校教龄 | 22  |
| 联系电话                        | 13852496166                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 电子邮件 | 295731195@qq.com |      |     |
| <b>（四）建设载体（只选填一类）</b>       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |                  |      |     |
| <b>专业建设</b> （专业建设类基层教学组织填写） |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |                  |      |     |
| 专业名称                        | 机械设计制造及其自动化                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |      |                  |      |     |
| 专业简介                        | <p>本专业为校友会 2022 世界知名、中国顶尖应用型专业唯一 7 星专业，全国应用型高校排名第一，2019 年获首批国家一流本科专业建设点，是国家特色专业、国家专业综合改革试点专业、教育部“卓越工程师教育培养计划”试点专业、省品牌专业（一期终期验收优秀）、省重点专业类。依托本专业获批传动装备智能制造省重点产业建设点和产教融合省品牌专业。</p> <p>专业现有专职教师 47 人，其中：专任教师 41 人，专职实验教师 6 人。专任教师中，高级职称人员 31 人，占 75.6%。拥有江苏省“产业教授”2 名；省“青蓝工程”、“双创博士”、等省级各类人才项目 18 项，专业教师“双师双能型”比例达 100%。2019 年机械设计制造及其自动化专业教学团队获批省“青蓝工程”优秀教学团队。</p> <p>本专业近三年投入实验实训条件建设经费 720 万。拥有《机械设计》《省一流本科课程 2 门，《数控技术与编程》《工程材料与成型技术》等省在线开放课程 4 门，《工程材料及热加工》《机械制造技术基础》等省高校重点建设教材 8 门。</p> |      |                  |      |     |

## 二、建设基础

| <b>(一) 基层教学组织建设概况</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |      |      |      |        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------|------|------|--------|
| 创建时间                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2000 年  |      |      |      |        |
| 开展教研活动次数                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 学 期     | 集体备课 | 集体观摩 | 相互听课 | 专题教研活动 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2022 年春 | 6    | 4    | 5    | 4      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2021 年秋 | 6    | 4    | 5    | 4      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2021 年春 | 6    | 4    | 5    | 4      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2020 年秋 | 6    | 4    | 5    | 4      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2020 年春 | 6    | 4    | 5    | 4      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2019 年秋 | 6    | 4    | 5    | 4      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2019 年春 | 6    | 4    | 5    | 4      |
| <b>(二) 队伍建设</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |      |      |      |        |
| <p><b>1.师德教育，树立爱岗敬业精神</b></p> <p>制造工程系教学组织坚持“立德树人”宗旨，有意识地培养青年教师树立热爱学生、热爱教学、热爱教育事业的思想。在日常工作中，努力将德育教育渗透到青年教师培养德各个环节中。老教师们言传身教，青年教师们都自觉加强自己的师德修养，指导学生创新实践，形成了乐于奉献、甘做人梯的团队育人理念。教学组织成员中有两人获得淮阴工学院师德标兵称号。</p> <p><b>2.以老带新，提高教学科研能力</b></p> <p>教学组织制定以老带新制度，为组织每位刚入职的青年教师都配备了“以老带新”导师，教授、老教师积极担负起培养青年教师的职责，对青年教师的思想状况、教师职业道德、为人师表、教学水平、科研能力等各方面进行全面指导与考核，提出改进意见。团队青年教师进步喜人，全部成为组织教学和科研骨干，多次在获省微课竞赛、校青年教师大奖赛等教学竞赛中获得一等奖，同时团队青年教师在科研方面也取得了显著成绩，近三年，团队青年教师获得国家青年基金 4 项、省级课题 8 项、市厅级项目 16 项。</p> <p><b>3.工程实践，提高科教融合能力</b></p> |         |      |      |      |        |

组织积极响应学校开展的“百名教授进企业”和“百名博士下企业”活动，要求组织教师经常走进企业，积极参与生产一线的技术开发，这些举措使教师、特别是青年教师的工程实践能力显著提升。近三年，团队青年教师经过实践锻炼，科技服务能力迅速提高，承担横向项目近 50 项，合同到款近 1000 万元，获批校“翔宇科技服务团队”1 个，同时通过企业工程实践，使团队青年教师能够将科技服务反哺教学，既提高了青年教师的教学能力，也提升了教学效果。

### （三）教学实施

| 基层教学组织成员总人数 | 承担本科生课程（门数）                | 人均学时/学年  | 人均指导本科毕业论文（设计） | 综合评教优秀以上人数及比例 |
|-------------|----------------------------|----------|----------------|---------------|
| 14          | 18                         | 368      | 8              | 100%          |
| 教师姓名        | 讲授本科生课程                    | 学时       | 本科生人数          | 学期时间          |
| 高 荣         | 数控技术与编程/<br>机电传动控制         | 48/48    | 321            | 2019-2022     |
| 王益民         | 机械工程导论<br>专业英语             | 32/32    | 289            | 2019-2022     |
| 许兆美         | 机械制造技术基础<br>机械制造装备         | 48/40    | 321            | 2019-2022     |
| 陈 中         | 机电一体化技术<br>工程制图            | 40/64    | 267            | 2019-2022     |
| 杨权权         | 理论力学<br>材料力学               | 48/48    | 321            | 2019-2022     |
| 孙全平         | 数控技术与编程<br>特种加工            | 48/32    | 258            | 2019-2022     |
| 汪通悦         | 机械制造技术基础<br>机械制造装备<br>特种加工 | 48/40/32 | 387            | 2019-2022     |
| 朱为国         | 理论力学<br>材料力学               | 48/48    | 281            | 2019-2022     |
| 李伯奎         | 互换性与技术测量<br>金工实习           | 32/4 周   | 517            | 2019-2022     |
| 师 访         | 材料力学/<br>工程有限元             | 48/32    | 328            | 2019-2022     |

|     |                 |       |     |           |
|-----|-----------------|-------|-----|-----------|
| 刘爱辉 | 工程材料及成型技术       | 48    | 181 | 2019-2022 |
| 王 力 | 机械原理/生产实习       | 6/3 周 | 162 | 2019-2022 |
| 王 昆 | 机械设计/生产实习       | 6/3 周 | 162 | 2019-2022 |
| 王在良 | 热流体学基础/<br>生产实习 | 6/3 周 | 162 | 2019-2022 |

### **(1) 以“恩来精神”引领，推进课程思政建设**

坚持以“恩来精神”育人为引领，推进课程思政工作开展。通过以“立项一批教研项目、形成一个课程思政案例库；建设一批课程思政示范课；举办一次课程思政研讨会；形成一批高水平课程思政成果”为目标，发挥专业教育的思政作用，强化课程思政育人，并取得明显成效，目前组织成员获院课程思政类教研教改课题立项 10 项，课程思政案例库立项 22 门，同时获批校级立项示范课程建设 5 门，院级立项示范课程建设 7 门，实现课程思政建设覆盖全体教师、覆盖全部专业课程，形成育人合力，使专业课程与思想政治理论课同向同行，形成协同效应。

### **(2) 适应“新工科”需要，创新人才培养模式**

在“新工科”背景下，创新产学研协同育人、人才培养质量监控、专业质量评价与持续改进等机制。以“互联网+”、“挑战杯”等大奖和大学生创新实践项目为切入点，实现了学生参与工程实践创新创业项目全覆盖。本专业为校友会 **2021/2022 世界知名、中国顶尖应用型专业唯一 7 星专业**，全国应用型高校排名第一。如江苏科圣的齐正获全国“五一劳动奖章”，江苏金象的罗方获江苏省“五一劳动奖章”等；部分优秀毕业生成为企业负责人或自主创业开办企业，如南通市埃姆福制冷科技有限公司董事长姜小将、无锡维吉尔机械有限公司总经理梅宁宁等，为地方经济发展做出了重要贡献。

### **(3) 构建教学质量监控体系，教学质量不断提升**

以**教学档案信息化**、教学评价、教学信息采集和反馈机制建设为基础，制度和标准建设为保障，构建了一套符合实际、具有自身特色的“三系统、五视角”教学质量保障体系。制定了各种激励政策，充分地调动任课教师的积极性和主动性，使课堂教学质量得到显著提升。

| <b>（四）课程教材建设（选填项）</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 新建课程名称                | 课程主要内容及课程创新情况                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 机械制造技术基础              | <p>本课程是机械设计制造及其自动化专业的主要课程，主要介绍机械制造基本原理和方法，对机械类专业培养目标的实现起到至关重要的作用。</p> <p>根据我校应用型人才培养的办学定位，课程组长期坚持校企合作，由任课教师和企业技术骨干共同组建课程建设团队，共同制定建设规划，编制课程培养方案，增强了课程的应用、实用性；结合企业生产，在理论联系实际的同时，提高学生分析问题、分析问题、解决问题的实践能力。已经将合作成果共同编制出教材初稿，拟于 2022 年出版发行，供我校 20 级学生使用。</p> <p>双方从 20 世纪 80 年代就开始合作，基础牢固，互相支持，优势互补，资源互用，与江苏省金象传动设备股份有限公司、江苏双环齿轮有限公司等多家企业合作，共同申报并获批传动装备智能制造产省重点产业建设点，对本课程的共建将起到很好的推动作用。</p> |
| 工厂电气控制及 PLC           | <p>本课程是机械设计制造及其自动化、机械电子工程等专业的核心课程之一，以培养学生实际应用能力为宗旨，主要以电动机或其它执行电器为控制对象，系统介绍继电接触控制系统和 PLC 控制系统的工作原理、典型生产机械设备的电气控制线路、继电接触控制系统与 PLC 控制系统的设计方法，对机械类专业培养目标各项指标点的支撑有着非常关键的作用和意义。</p> <p>本课程的教学发展与相关企业已有长达二十多年的合作经验，并建成了多个实训基地，依据我校应用型人才培养的办学定位及企业的人才需求条件，由任课教师和企业技术骨干共同组建课程建设团队，共同制定建设规划，编制并不断修缮课程培养方案，增强了课程的实用性，提高了学生的学习热情。</p>                                                             |

| 原有课程名称  | 课程内容更新及课程创新情况                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 工程制图    | <p>本课程是机械设计制造及其自动化专业的主要课程，是本专业的一门学科基础课，主要介绍投影理论、工程图的知识 and 计算机绘图，对机械类专业培养目标的实现起到至关重要的作用。</p> <p>根据我校应用型人才培养的办学定位，课程组长期坚持校企合作，与江苏上双环齿轮传动有限公司合作，由任课教师和企业技术骨干共同组建课程建设团队，共同制定建设规划，编制课程培养方案，增强了课程的应用、实用性；结合企业生产，在理论联系实际的同时，提高学生分析问题、分析问题、解决问题的实践能力。已经将合作成果共同编制出教材，已经使用多年。</p>                                                                                                                 |
| 数控技术与编程 | <p>本课程不仅是机械设计制造及其自动化、机械电子工程专业的专业课程，也是材料成型及控制工程等专业的必修课程，主要介绍数控编程与数控原理，对机械类专业培养目标的实现起到至关重要的作用。</p> <p>根据我校应用型人才培养的办学定位，课程组长期坚持校企合作，由任课教师和企业技术骨干共同组建课程建设团队，共同制定建设规划，编制课程培养方案，增强了课程的应用、实用性；结合企业生产，在理论联系实际的同时，提高学生分析问题、分析问题、解决问题的实践能力。将合作成果在课堂上反哺教学，起到了良好的作用。</p> <p>双方从 20 世纪 80 年代就开始合作，基础牢固，互相支持，优势互补，资源互用，已经在齿轮数字化建模与修形、齿轮五轴数控加工技术等领域取得了一系列的成果，发表了一些论文，获得了多项发明专利授权，对本课程的共建将起到很好的推动作用。</p> |

| 在线开放课程名称（自建课程填写）   | 总时长（分钟）  | 累计选课人数 | 课程网址                                                                                                                                                                                                                  | 建成时间 | 省级/国家级 |
|--------------------|----------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------|
| 工程制图               | 1306     | 562    | <a href="https://www.icourse163.org/course/HYIT-1206780801?tid=1465111448">https://www.icourse163.org/course/HYIT-1206780801?tid=1465111448</a>                                                                       | 2018 | 省级     |
| 机械设计               | 1348     | 696    | <a href="https://www.icourse163.org/course/HYIT-1001755175">https://www.icourse163.org/course/HYIT-1001755175</a>                                                                                                     | 2018 | 省级     |
| 数控技术与编程            | 1126     | 895    | <a href="https://www.icourse163.org/spoc/course/HYIT-1003540055?from=searchPage&amp;outVendor=zw_mooc_pcssjg">https://www.icourse163.org/spoc/course/HYIT-1003540055?from=searchPage&amp;outVendor=zw_mooc_pcssjg</a> | 2018 | 省级     |
| 工程材料及成型技术          | 1038     | 764    | <a href="https://www.icourse163.org/spoc/course/HYIT-1003535061?from=searchPage&amp;outVendor=zw_mooc_pcssjg">https://www.icourse163.org/spoc/course/HYIT-1003535061?from=searchPage&amp;outVendor=zw_mooc_pcssjg</a> | 2018 | 省级     |
| 在线开放课程名称（引用他人课程填写） | 引用时长（分钟） | 累计选课人数 | 课程网址                                                                                                                                                                                                                  | 引用时间 | 省级/国家级 |
| 机械控制工程基础           | 612      | 368    | <a href="https://www.icourse163.org/course/NEU-1001812007?from=searchPage&amp;outVendor=zw_mooc_pcssjg">https://www.icourse163.org/course/NEU-1001812007?from=searchPage&amp;outVendor=zw_mooc_pcssjg</a>             | 2020 | 国家级    |

|                                                                                                 |       |        |                                                                                                                                                                                                             |          |        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------|
| 机械设原理                                                                                           | 287   | 512    | <a href="https://www.course163.org/course/JLU-1001639007?from=searchPage&amp;outVendor=zw_mooc_pcassjg_">https://www.course163.org/course/JLU-1001639007?from=searchPage&amp;outVendor=zw_mooc_pcassjg_</a> | 2020     | 国家级    |
| 教材名称（自建教材填写）                                                                                    | 主编/参编 | 章节字数   | 出版年月                                                                                                                                                                                                        | 出版社      | 省级/国家级 |
| 冷冲压工艺及模具设计                                                                                      | 主编    | 41.2   | 2017.06                                                                                                                                                                                                     | 西安电子科技大学 | 省级     |
| 工程材料实验                                                                                          | 主编    | 37.8   | 2017.08                                                                                                                                                                                                     | 西安电子科技大学 | 省级     |
| 机械制造技术基础                                                                                        | 主编    | 41.6   | 2017.08                                                                                                                                                                                                     | 北京理工大学   | 省级     |
| 液压与气压传动课程设计                                                                                     | 主编    | 19.1   | 2018.07                                                                                                                                                                                                     | 西安电子科技大学 | 省级     |
| SolidWorks 机械设计实例教程                                                                             | 主编    | 40.5   | 2020.07                                                                                                                                                                                                     | 西安电子科技大学 | 省级     |
| 机械制造装备及其设计（第二版）                                                                                 | 主编    | 39.7   | 2021.2                                                                                                                                                                                                      | 南京大学出版社  | 省级     |
| 教材名称（选用他人教材填写）                                                                                  | 主编    | 选用章节字数 | 出版年月                                                                                                                                                                                                        | 出版社      | 省级/国家级 |
| 机床数控技术                                                                                          | 杜国臣   | 47.9   | 2021.09                                                                                                                                                                                                     | 北京大学     | 国家级    |
| 液压与气压传动                                                                                         | 李志    | 40.6   | 2022.07                                                                                                                                                                                                     | 北京航空航天大学 | 国家级    |
| <b>1.校企联动，重构课程教学体系</b><br><p>基于产教融合人才培养模式，结合企业行业实际需求，对课程体系进行重构，分成“特色通识课程”“基础课程”“专业课程”“特色专业课</p> |       |        |                                                                                                                                                                                                             |          |        |

程”和“实践课程”五大模块。为提高课程教学内容与生产实际的关联程度，实施校企共建课程计划，借助企业高级工程技术人员的人才资源优势，校企双方共同对课程资源进行设计和建设，企业兼职教师承担50%以上的理论与实践教学任务，同时将新技术、新工艺和新规范融入到课程教学内容的全过程。校企共建课程突出了生产一线典型案例分析和实践应用，强化了理论与工程实践的结合，有力促进了学生工程实践与创新能力的提高。目前，校企共建课程35门，其中2门获省一流课程，4门获省在线开放课程。

## **2.产教融合，打造一流课程建设**

依据相关政策，从教师的职称评定、岗位津贴等方面引导组织成员投入一流课程建设；通过几年的建设，形成一批省级、校级一流课程的建设梯队，“机械设计”和“工程制图”课程通过了省一流课程的认定；“数控技术与编程”和“工程材料与成型技术”获得省级在线课程建设；“机械制造技术基础”、“医疗器械设计与评价”等课程获评校级精品在线课程；“材料力学1”、“材料科学与工程基础”获评校级线下一流课程建设。

## **3.案例融合，丰富特色教材内容**

组织成员结合自身科研优势，通过课堂讲授、大创项目指导、毕业设计等环节指导学生，并将校企合作成果编入教材相关章节，形成特色教学案例，及时将科研成果和科技服务经验融入教学，提高学生学习兴趣和教学效果。例如汪通悦、许兆美教授将“精密蜗轮蜗杆副的传动机理与高效加工技术研究”校企合作项目，作为典型教学案例，编入《机械制造技术基础》教材相关章节并与现有教材内容进行融合完善该教材也因内容新颖、特色鲜明被评为江苏省高校“十三五”重点教材。《金工实习》教材建设获得中国机械工业科学技术奖1项。

| <b>(五) 专业建设 (选填项)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                  |                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 专业名称                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 通过专业认证或专业评估情况    | 专业荣誉                                                                                                                                                                                                              |
| 机械设计制造及其自动化                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2019 年通过工程教育专业认证 | 1. 国家级一流本科专业建设点<br>2. 通过工程教育专业认证<br>3. 国家特色专业建设点<br>4. 教育部卓越工程师培养计划试点专业<br>5. 省级一流本科专业建设<br>6. 省品牌专业一期 (验收优秀)<br>7. 省品牌专业二期<br>8. 省重点专业类 (核心专业)<br>9. 省本科高校产教融合型品牌专业<br>10. 校友会 2021/2022 世界知名、中国顶尖应用型专业唯一 7 星专业。 |
| <b>1.科学指导 制定专业发展规划</b><br><p>以培养学生的工程应用能力、创新精神为核心，以管理机制创新为动力，校企联动，完善培养模式；内培外引，建设一流师资；开发集成，打造一流课程；校企融合，构建一流平台；理念引领，培养一流学生，将本专业建成特色鲜明、引领示范作用显著、全国同类高校领先的示范性产教融合品牌专业。</p> <b>2.应用导向 创新教学模式与方法</b><br><p>教学组织成员围绕产教融合，扎实推进工程认证和本科专业评估，探索了“模块化”人才教学模式，采用项目驱动教学、探究式教学、案例式教学、体验式教学、混合式教学等先进教学方法，鼓励教师将大学慕课、微课和翻转课堂等新型教学手段应用于教学；重构了多课程联动课程体系，摒弃了传统的强调知识传授、忽视实际应用的教学方式，精心创设工程问题情境，激发学生的探究兴趣，实现理论学习到实践应用的紧密衔接。扩大校企共建课程比例，聘请企业经验丰富的</p> |                  |                                                                                                                                                                                                                   |

工程技术人员与本校教师共建教学团队，依托企业产品创建完善的工程案例集。同时，加大一线教师参与教学改革力度，鼓励企业教师参与到各类教改课题的研究，并将研究成果应用于教学。

### 3.多元协同，共筑合作育人实践平台

依托省重点产业学院，通过校政企多元协同方式，共建省工程技术中心、淮安市特钢及装备制造技术产业协同创新联盟，与江苏双环齿轮、江苏金象传动、沙钢集团淮钢特钢等大中型企业共同创建开放互动的工程实践教学平台，集聚优质教学资源，实现全方位资源共享。共组校企实践教学团队，共同制定人才培养方案，共建实践课程和教材，共同指导毕业设计，鼓励任课教师将产学研合作中的典型案例引入课堂教学，培养学生在真实场景下解决复杂工程问题的能力。

| <b>（六）教学研究</b>                                                            |         |       |      |
|---------------------------------------------------------------------------|---------|-------|------|
| 教改项目名称（不超过 10 项）                                                          | 项目来源    | 主持/参与 | 起止时间 |
| <b>教育部新工科研究与实践项目：</b> 面向新工科的地方高校创新创业教育课程体系研究与实践                           | 教育部     | 主持    | 2020 |
| <b>江苏省教育教学改革研究重点课题：</b> 产教融合背景下地方高校应用型人才培养模式创新研究与实践                       | 省高等教育学会 | 主持    | 2021 |
| <b>江苏省教育教学改革研究课题：</b> 应用导向 产业牵引 传动装备智能制造产业学院协同育人体系构建与实践                   | 省高等教育学会 | 主持    | 2021 |
| <b>江苏省教育教学改革研究重点课题：</b> “双创升级版”背景下应用型高校创新创业培养体系构建与实践——以机械设计制造及其自动化省品牌专业为例 | 省高等教育学会 | 主持    | 2019 |
| <b>江苏省教育教学改革研究课题：</b> 新工科视域下地方应用型高校创新创业教育的研究与实践                           | 省高等教育学会 | 主持    | 2019 |

|                                          |            |           |              |                |                      |                |
|------------------------------------------|------------|-----------|--------------|----------------|----------------------|----------------|
| 江苏省高校产教融合研究课题：基于产教融合的机械类专业创新实践教学体系的探索与实践 |            |           |              | 省高等教育学会产教融合研究会 | 主持                   | 2019           |
| 教育部产学研协同育人项目：智能制造技术师资培训                  |            |           |              | 教育厅            | 主持                   | 2019           |
| 教育部产学研协同育人项目：虚拟现实（VR）仿真实验室               |            |           |              | 教育部            | 主持                   | 2021           |
| 教育部产学研协同育人项目：机器视觉实验室建设                   |            |           |              | 教育部            | 主持                   | 2020           |
| 教育部产学研协同育人项目：机器人工程专业创新创业教育改革             |            |           |              | 教育部            | 主持                   | 2020           |
| 代表性教研论文题目（不超过 10 篇）                      |            |           |              |                | 期刊名称及出版时间            | 作者及排名          |
| 面向应用型本科高校理论力学一流课程建设探索与实践                 |            |           |              |                | 现代制造技术与装备<br>2021.02 | 杨权权/1          |
| 产出驱动型工程教育模式的师资发展探讨                       |            |           |              |                | 教育现代化<br>2019.08     | 朱为国/2          |
| 无人机应用技术实验教学法探讨                           |            |           |              |                | 课程教育研究<br>2019.10    | 杜思亮/1          |
| 应用型人才培养模式下“工程力学”教学改革实践探讨                 |            |           |              |                | 江苏科技信息<br>2021.11    | 汤 强/1          |
| 《工程制图》课程中问题导向式教学的思考与实践                   |            |           |              |                | 中国设备工程<br>2020.10    | 杨权权/1          |
| 基于课程教学全过程的成绩量化策略创新与实践                    |            |           |              |                | 科技与创新<br>2021.11     | 李怀勇/1          |
| 课程思政寓于工程图学教学中的探索与实践                      |            |           |              |                | 科教文汇<br>2021.11      | 宁文波/1          |
| 电气类课程融合课程思政教学模式的探索实践——以“电气控制技术与 PLC”为例   |            |           |              |                | 科教导刊<br>2022.01      | 张 波/1<br>陈 中/2 |
| 区域应用型本科院校《机械控制工程基础》的课程教学改革               |            |           |              |                | 科技经济导刊<br>2019.11    | 薛小明/1          |
| 探索构建课堂教学手机互动式课堂——以《工程力学》课堂教学为例           |            |           |              |                | 教育现代化<br>2021.11     | 裴 旭/1          |
| 5 次代表性教研活动（校                             | 时间         | 地点        | 内容           |                | 主持人                  | 参加人员           |
|                                          | 2022.06.12 | 15401 会议室 | 机械设计制造及其自动化专 |                | 高荣                   | 许兆美<br>陈 中     |

|                     |                           |              |                                  |                                                |                                 |
|---------------------|---------------------------|--------------|----------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------|
| 内)                  |                           |              | 业国家一流专业研讨会                       |                                                | 汪通悦<br>杨权权<br>朱为国               |
|                     | 2021.08.28                | 15408<br>会议室 | 机械设计制造及其自动化专业工程教育专业认证持续改进研讨会     | 高荣                                             | 许兆美<br>陈 中<br>汪通悦<br>杨权权<br>朱为国 |
|                     | 2020.7.12                 | 15408<br>会议室 | 传动装备智能制造省重点产业学院理事会暨产教融合人才培养方案研讨会 | 高荣                                             | 高 荣<br>许兆美<br>朱为国<br>王益民        |
|                     | 2021.2.21                 | 15401<br>会议室 | 机械设计制造及其自动化专业人才培养方案修订研讨会         | 高荣                                             | 许兆美<br>王益民<br>汪通悦<br>杨权权<br>朱为国 |
|                     | 2021.09.14                | 15401        | 一流课程建设及课程思政专题建设研讨会               | 高荣                                             | 许兆美<br>陈 中<br>汪通悦<br>杨权权<br>朱为国 |
| 5 次代表性教学研讨会<br>(校外) | 时间                        | 地点           | 内容                               | 主办单位                                           | 参加人员                            |
|                     | 2022<br>6.27<br>-<br>6.28 | 南京           | 机械类应用型人才<br>培养与基层教<br>学组织建设      | 机械学科应<br>用型本科教<br>学协作组<br>南京工程学<br>院机械工程<br>学院 | 许兆美<br>陈 中<br>汪通悦<br>杨权权<br>朱为国 |
|                     | 2021.4.21                 | 网络           | 虚拟教研室建设<br>与一流课程建设               | 上海技术工<br>程大学                                   | 许兆美<br>陈 中<br>汪通悦<br>杨权权<br>朱为国 |
|                     | 2021<br>5.30              | 南京           | 第二批国家级和<br>首批省级一流本               | 江苏省高校<br>在线开放课                                 | 许兆美<br>陈 中                      |

|  |                        |    |                                                                 |                                                              |                                 |
|--|------------------------|----|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------|
|  | -<br>5.31              |    | 科课程建设应用<br>与申报辅导培训<br>会                                         | 程中心<br>江苏省高等<br>学校实验教<br>学与实践教<br>育中心联谊<br>会                 | 汪通悦<br>杨权权<br>朱为国               |
|  | 2021<br>05.22<br>-5.23 | 苏州 | 本科高校一流课<br>程培育&申报专<br>题培训班/一流课<br>程建设、师资培<br>育、混合式教学<br>设计与落地实践 | 中教全媒体                                                        | 许兆美<br>陈 中<br>汪通悦<br>杨权权<br>朱为国 |
|  | 2021<br>11.6-<br>11.8  | 扬州 | 智能制造专业课<br>程与实验室建设<br>交流研讨会                                     | 中国机械工<br>程学会教育<br>专业委员会/<br>中国人工智<br>能学会检测<br>与运动控制<br>技术委员会 | 许兆美<br>陈 中<br>汪通悦<br>杨权权<br>朱为国 |

（简述教改项目、教研论文、教学论著等教学研究情况，限 500 字）

### 1.教学改革情况

教授、副教授踊跃参与教学改革工作，教授 100%承担本科生课程教学工作，每年每位教授、副教授主讲的课程一般不少于 2-3 门，专业基础课和主干课主要由他们担任主讲。同时，教学组织负责人一直坚持深化教学改革，鼓励和吸引更多的教师参与专业建设，在经费、评先评优、职称晋升等方面建立有效的激励机制，采取组建教学团队、产教融合、科研反哺教学等举措，组织广大教师在人才培养模式、人才培养方案、课程教学体系与内容、教学方法与手段、学生实践能力与创新能力培养等多方面进行改革研究与实践。不仅要求老师积极申报省级、校级教改项目，还立项了一批院级课题，为学院在省级、校级教改课题的申报中取得良好成绩奠定了坚实的基础，也有力推动了教学团队的建设工作。

## 2.取得的成效

2018 年以来，教学组织分别承担了国家级一流专业建设点（机械设计制造及其自动化）、教育部“十二五”专业综合改革试点项目（机械设计制造及其自动化）、教育部卓越工程师教育培养计划试点项目（机械设计制造及其自动化）、省一流专业建设点（金属材料工程）、省卓越工程师教育培养计划试点项目（材料成型及控制工程）及江苏省高等学校本科重点专业类等一批重大项目的建设和改革任务；取得了省重点课题 1 项、以及一批省级校级课题，发表了 40 余篇教改论文（其中高级职称教师发表 11 篇），撰写教学论著 2 部。获省教学成果一等奖 2 项、校教学成果特等奖 3 项和一等奖 1 项。

### （七）保障机制

| 基层教学组织年度运行经费（万元） | 人均办公面积 | 教学资料档案室面积 | 办公设施（是否完备） |
|------------------|--------|-----------|------------|
| 20               | 5 平米   | 300 平     | 是          |

#### 1.经费保障

自校企融合专业建设以来，本专业统筹合作企业、地方政府已累计投入 3500 万元，其中企业投入 1400 万元，学校投入 1500 万元，政府支持 600 万元。未来四年将持续投入资金 1060 万元，持续推进专业高质量发展。

#### 2.制度保障

近几年，教育部、江苏省教育厅都高度重视基层教学组织工作，并提出了具体的建设要求。《教育部高等教育司 2020 年工作要点》中明确指出：建立完善基层教学组织，研究制定加强高校基层教学组织建设的意见，推动高校以院系为单位，恢复设立或完善教研室等基层教学组织，实现基层教学组织全覆盖、教师全员纳入基层教学组织。

2021 年江苏省教育厅出台了《江苏省本科院校基层教学组织建设基本标准》，为基层教学组织的运行提供了制度保障。

### 3.条件保障

目前，学校拥有 1 个省重点产业学院，1 国家级虚拟实验教学实验中心、1 个省级人才培养模式创新实验基地，5 个省级品牌、特色专业，2 个省级重点学科，5 个省级以上工程中心，3 个市级重点实验室，7 个市级工程（服务）中心，有紧密合作的产学研实践教学基地 200 余个和多个大学生课外科技创新活动室，为教学组织运行提供了条件保障。

### 4.机制及考核

学校和学院出台《淮阴工学院教师评聘考核管理办法》和《淮阴工学院机械与材料工程学院教师评聘考核管理办法》，给予基层教学组织充分的评聘自主权、自主制定人才引进、师资选拔的条件。学院积极鼓励学校教师和企业教师积极加入基层教学组织，并将科研成果、技术前沿等优秀资源引入课堂、编进教材，给予教学改革项目立项和专项资金支持。

### （八）教师能力及学生能力培养（教师参加教学竞赛获奖限填 5 项，基层教学组织教师指导学生参加各类学科竞赛获奖限填 5 项）

| 教师姓名 | 教学竞赛获奖项目              | 时间     | 获奖等次 |
|------|-----------------------|--------|------|
| 叶 玮  | 第三届全省本科高校青年教师教学竞赛     | 2020.8 | 二等奖  |
| 白小敏  | 第十届江苏省工科基础力学青年教师讲课竞赛。 | 2020.7 | 二等奖  |
| 师 访  | 第十届江苏省工科基础力学青年教师讲课竞赛。 | 2020.7 | 二等奖  |
| 朱为国  | 第六届全国高等院校工程应用技术教师大    | 2020.6 | 三等奖  |

|                                 |                                                               |        |               |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------|---------------|
|                                 | 赛                                                             |        |               |
| 袁天然                             | 第六届全国高等院校工程应用技术教师大赛                                           | 2020.6 | 三等奖           |
| 学生名称                            | 学科竞赛获奖项目及等次                                                   | 时间     | 基层教学组织指导教师及排名 |
| 孙雨晴<br>贺玉洁                      | 原粮到家-社区智能现碾米机获得第十一届“挑战杯”江苏省大学生创业计划竞赛金奖和第十二届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛铜奖 | 2020   | 许 军/1         |
| 王 宽<br>唐学治<br>宫明议<br>张飞龙<br>徐文星 | 《雾里笑看花-新型杀菌防雾液制备与推广》获得第六届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛省赛三等奖             | 2020   | 叶 玮/1         |
| 胡晓雨<br>张正烨<br>温 辉               | 全国三维数字化创新设计大赛一等奖                                              | 2020   | 董育伟/1         |
| 才昊天<br>殷梦雅<br>张煜禧               | 轮巢式全自动螺丝刀”、获第十六届“挑战杯”江苏省选拔赛二等奖。                               | 2019   | 袁天然/1         |
| 唐学治<br>宫明议<br>张飞龙<br>徐文星        | “天然-维纳米凹土基气凝胶材料的研发及应用”获第十六届“挑战杯”江苏省选拔赛二等奖。                    | 2019   | 权 莉/1         |

### 1.教学科研竞赛融合 提升教师教学能力

学院出台政策鼓励基层教学组织教师指导学生组织申报创新创业项目，设立创新创业工作室，探索多样化的创客组织形式。团队教师吸纳学生参与纵、横向科研项目，并鼓励学生申报大学生创新创业训练项目，参与“互联网+”、“挑战杯”、“创青春”等学科竞赛，使学生在

参与科研过程中培养创新能力和团队协作精神；同时团队及时将科研成果融入教学和教学内容，科研反哺教学，创建特色精品课程，既提升了老师的教学和科研水平，也提升了学生创新能力培养的水平。团队主要成员完成的改革和实践成果“立足四全，四维联动地方应用型高校创新创业教育模式的建构与实践”获得 2017 年省教学成果二等奖。图 2 所示为“教学科研竞赛融合”人才培养新举措。

## 2.人才培养质量显著提高

近五年本科毕业生一次性宽口径就业率超过 98%，考研录取率从 10%左右提高到 25%以上；学生每年获省级以上学科竞赛奖励 300 多人次；学生获大学生创新训练项目共 123 项，期中国家级 22 项，省级 56 项，获省级创业项目 8 项；授权发明专利 32 件，授权实用新型专利 84 件；省优秀毕业设计一等奖 1 篇，省优秀本科毕业设计（论文）优秀团队 4 个，2014 级硕士研究生颜彬获全国“工程硕士实习实践优秀成果获得者”称号，1 名毕业生获得淮安市淮上英才计划创新创业急需人才人才称号，2 名毕业生省获得淮安市“翔宇英才计划”。

### （九）教学成果及推广情况

| 教学成果名称                                 | 所获奖励   | 校级（市级）<br>/省级/国家级 | 基层教学组织参与<br>教师及排名                         |
|----------------------------------------|--------|-------------------|-------------------------------------------|
| 多维融通 四轮驱动 培养对接地方主导产业的高素质应用型人才          | 教学成果一等 | 省级                | 杨权权/5                                     |
| 汲取周恩来精神营养 形塑大学生“四种特质”培育高素质时代新人         | 教学成果一等 | 省级                | 朱为国/7                                     |
| “产教融合 开放协同 项目驱动”地方高校机械类专业应用型人才工程实践能力培养 | 教学成果特等 | 校级                | 高 荣/1<br>许兆美/2<br>朱为国/3<br>孙全平/4<br>汪通悦/5 |

|                                   |               |     |                         |
|-----------------------------------|---------------|-----|-------------------------|
| 基于“产出导向、项目驱动、多方协同”的双创型人才培养体系构建与实践 | 教学成果一等奖       | 校级  | 朱为国/1<br>孙全平/2<br>陈 中/3 |
| 《金工实习》教材                          | 中国机械工业科学技术奖三等 | 国家级 | 李伯奎/1                   |

### 1.教学成果奖获奖情况

该教学组织坚持基础能力—实践能力—创新能力“三能融合”人才培养理念，构建校政合作、校企合作、校校合作开放平台，多途径汇聚优质资源。基于“三能融合”人才培养理念，构建“一条主线、三个层次、四个模块”分层递进式实践教学体系。坚持应用型人才培养定位，以项目为抓手吸纳学生参与科研创新，开辟“兴趣小组→大学生创新创业项目→竞赛→毕业设计”全程“项目驱动”式应用型人才创新能力培养新途径。与行业企业围绕科技创新、学生培养、教学内容和课程体系改革、实践条件和实践基地建设、师资培训等方面开展合作，近5年获批教育部产学研合作协同育人项目10项，获省教学成果奖一等奖2项、校教学成果奖特等奖2项、一等奖1项，省优秀毕业设计（论文）团队4个，省优秀毕业设计（论文）一等奖1篇，江苏省技术转移联盟“十大技术转移优秀案例”奖1项。

### 2.推广情况

五年来，获批省级以上各类教改课题12项，发表教改论文16篇，本团队在专业建设与教学改革方面取得的成果，引起了社会和相关高校的广泛关注。团队推进专业建设的成果，吸引了淮海工学院、盐城工学院、徐州工程学院、河海大学、哈尔滨理工大学、台湾中华大学、日本长崎综合科学大学等多所高校前来学习交流，全国金工年会、江苏省机械类教学院长会议、机械类教材出版会等有影响力的会议先后由我校主办，与会的同行专家对团队推进教学改革取得的成果给予充分肯定。

## **（十）合作单位情况（选填项）**

教师和企业行业共同参与基层教学组织的建设。共同制定并优化人才培养方案，联合实施教学，共同建设维护实践教学平台。强化教学过程评价，积极进行教学方法改革，联合开展学生创新创业教育。

### **1.合作办学，丰富教学课程资源库**

积极推进校企共建课程的开发与建设，学院与企业共建课程 11 项，其中《工程制图》《机械制造技术基础》两项获批准阴工学院校企共建精品课程，其中《机械制造技术基础》为校级在线开放课程。共同的课程开发和人才培养，带动了来自于企业毕业设计数量的增加，企业委托专利和横向项目的数量大幅增长。

### **2.校企共建实习实训基地**

与江苏双环齿轮有限公司、江苏省金象传动设备股份有限公司、江苏力博士机械股份有限公司、敏实集团江苏和兴汽车科技有限公司、无锡雄伟精工机械厂、中国一拖集团有限公司、中信重工机械股份有限公司、河南柴油机重工公司、洛轴集团有限公司等 30 余家企业建立校外实习基地。

### **3.依托产教融合协同育人项目，课程资源量和质同时突破**

学院近三年获批教育部协同育人项目 10 项，项目紧紧围绕教学内容和课程体系改革、实践条件和实践基地建设、师资培训等方面，开展通力合作，资源共享。其中朱为国老师申报的《虚拟现实（VR）仿真实验室》项目获批，也是我院与企业在虚拟仿真项目上实现新的突破，为后期的其他虚拟仿真项目继续展开和申报打下了一定的基础。

### **4.校企合作彰显特色，效果显著**

通过校企共建创新实验室、创客实验室，推动合作育人平台构建，加强与企业合作办学，完善工程实践和技能训练的条件。其中与海尔集团共同成立淮阴工学院海尔创客实验室，提供专业的创客空间，支持学生创业活动，在各类创业大赛中取得了各类奖项近 30 项。

### 三、建设特色

#### 建设特色

##### 1. 教学组织建设

坚持教授上讲台，提高了教学质量 教授给本科生主讲不少于 32 学时的理论课，指导青年教师获教学比赛奖项 25 项、省级优秀毕业论文及团队 6 项、学科竞赛获奖 276 项。建设教学团队，建立了可持续发展的教学队伍 以课程群为导向，形成了“机械设计”等 10 个教学团队，获各类省级以上教学比赛奖项 12 项，获得校级教学名师 3 人、校师德标兵 2 名。建立青年教师助教制度，提升了青年教师的教育教学能力 通过“以老带新”建立青年教师助教制度，获批省“青蓝工程”青年骨干教师 5 人、江苏省科技副总 8 人、省六大高峰 6 人、各类教学比赛奖项 25 项。

##### 2. 建设品牌 打造特色

以机械设计制造及其自动化省品牌专业和传动装备智能制造省重点产业学院为依托，以项目为抓手，围绕高端装备先进制造技术等产业发展需求，开展全方位科技服务和科学研究。教师项目融合企业的实际需求，吸纳学生参与到科研创新与实践训练活动中，并开辟了“兴趣小组-大学生创新创业项目-竞赛-毕业设计（项目转化）”全程“项目驱动”式应用型人才创新能力培养新途径，科研反哺教学，将产业前沿及典型案例引入课堂、教师的研究成果转化为教材与教学内容，实现了人才培养与科技创新的深度融合、教学与科研的同频共振，促进学生创新能力的全面提升。

## 四、建设规划

### 建设目标及举措（限 1000 字）

以“立德树人”为宗旨，加强基层教学组织内涵建设，围绕优秀教学组织建设任务目标，提升制造工程系教学组织在教学科研方面的整体水平和人才培养质量。今后 3 年中，拟在以下几个方面加强建设：

#### （1）着力加强团队自身建设

团队秉持开放与传承理念，坚持稳定发展与动态调整相结合，积极推进学校“四化工程”：（1）团队化，3 年内不断优化团队教师的年龄、学历、职称，形成一个结构合理的优秀团队；（2）博士化，3 年后团队博士化率达到 90%以上；（3）国际化，3 年内继续派遣核心成员到境外著名高校访学，力争使团队所有教师都具备海外访学经历；（4）工程化，实施“青年教师工程实践”活动，“双师双能”型教师达 100%。

3 年后，团队教师总数近 30 人。重点加强带头人的培养，引进或培养省级及以上教学名师 1 人，省级优秀教学组织通过验收。

#### （2）进一步加强优质教学资源建设

紧抓国家、省一流本科专业建设的契机，在现有的省级在线开放课程、校级精品课程、优秀课程的基础上，进一步加强“线下一流课程”、“线上一流课程”、“线上线下混合式一流课程”建设，获批 1 门以上省级在线开放课程，获批 1 门“线上线下混合式一流课程”。将“小罗盘共振大思政”融入到机械设计制造及其自动化专业建设中，推动机械类课程思政建设。

#### （3）继续着力推进教学改革

培养创新型人才为主线，深化“产教融合”人才培养模式改革，优化人才培养方案，加强理论与实践探索，完善课程体系，重点学科竞赛奖项有所突破，产出一批教学成果。力争在“互联网+”、“挑战

杯”、“创青春”等三大赛事国家级奖项获奖 1-2 项，力争获省级教学成果一等奖 1 项，进一步推广应用、扩大示范作用，助推国家一流本科专业建设点通过验收。

#### **(4) 大力推进科教融合发展**

加强与地方企业、科研院所合作，帮助装备制造业企业解决关键技术难题、输送紧缺人才，助推地方经济发展。通过团队内部的课题协作研究和与外部的项目协作攻关研究等途径，加大科研成果融入课堂教学与教材的力度，不断提高团队成员的科研水平和教育教学水平，进而带动机械设计制造及其自动化专业教师队伍整体水平的持续快速提升。

#### **(5) 培育团结合作的团队文化**

继续加强师德师风建设，将本团队建设成为一支政治素质和师德师风过硬的教师队伍。发挥团队带头人的带头和辐射作用，建立带头人听课、课程开放等制度，让团队成员特别是青年教师学习团队带头人的严谨治学态度以及教育教学理念。建立团队成员定期交流汇报、以老带新等制度，搭建相互交流学习平台，加强青年教师教学基本功和教学专业技能的建设，中老年教师也可以通过交流学习多媒体课件制作、吸收新知识等，进一步营造有利于团队和谐的合作氛围，倡导团结合作的团队文化。

## 五、诚信承诺

本人承诺以上申报信息及佐证材料准确、真实，如有虚假，愿承担相应责任。

基层教学组织负责人（签字） 

2022 年 7 月 12 日

## 六、政审意见

（学校党委组织部或教师工作部负责对推荐的基层教学组织负责人及建设内容进行政审，出具政审意见。）

部门负责人（签字）：

（部门公章）

年 月 日

## 七、单位推荐意见

主管校领导（签字）：

（学校公章）

年 月 日